

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم املاى دانش آموزم رهام را از قابل قبول به خیلی خوب برسانم؟

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 5، شماره 16 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

معصومه قلیچ خانى - کارشناسی حسابداری / آموزگار / اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱ اسلامشهر / مدرسه پسرانه مسلم ابن عقیل

خلاصه مقاله:

همانگونه که مستحضرم ماده ی درسی املا با اهمیت، توام با مشکلاتش در عملکرد دانش آموزان است. بر اساس آمارهای منتشر شده ی وزارت آموزش و پرورش هر ساله دانش آموزان زیادی به جهت عدم کسب مهارت درست نویسی نظام آموزشی را ترک می نمایند. اهمیت و ضرورت درس املا و وجود مشکلات عدیده در این درس انگیزه ای شد که اقدام پژوهی حاضر در رابطه با اینکه چگونه توانستم سطح املاى دانش آموزم رهام را از قابل قبول به خیلی خوب برسانم؟ هدف اصلی پژوهش بررسی و توصیف وضعیت موجود مشکلات دیکته ای یکی از دانش آموزان پایه اول ابتدایی به نام رهام و ارائه یک تصویر روشن از مشکلات دیکته ای به معلمان و برنامه ریزان آموزشی است. مقطع ابتدایی زیربنای مقاطع دیگر تحصیلی می باشد. در دوره ابتدایی دو درس ریاضی و فارسی (قرائت فارسی و املاى فارسی) کلیدی هستند و بیشترین ساعات به این دو درس اختصاص می یابد و از بین دو درس ذکر شده درس فارسی از اهمیت دو چندانی برخوردار می باشد. به طوری که بدون یادگیری درس فارسی، یادگیری دروس دیگر تقریباً غیرممکن می باشد. یکی از مهمترین مشکلات دانش آموزان در مدرسه، ضعف در خواندن و نوشتن است. املاء نوعی نوشتن است. اینجانب در این تحقیق برای رفع مشکل املاى دانش آموزی به نام رهام سعی کردم راهکارهایی پیدا کنم و او را در درس املاء تقویت کنم. و مشکل کندنویسی را در وی از بین ببرم. برای پیدا کردن راهکارها نیاز به یک سری اطلاعاتی داشتم، نظیر این اطلاعات را از طریق خود دانش آموز پرونده ی وی، والدین و مشاوره مدرسه جمع آوری کردم با توجه به این اطلاعات راهکارهایی را یافتیم و آنها را با دانش آموز به مرحله اجرا در آوردم. جملگی این راهکارها برای تقویت حافظه ی دیداری، تقویت توالی دیداری و تقویت حافظه ی شنیداری بود که رهام در آنها ضعف داشت. در پایان اجرا این راه حل ها، نتیجه ی خوبی از پیشرفت دانش آموز به دست آمد که امیدوارم این راه حل ها را هم سایر معلمان برای کاهش ضعف در درس املاء دانش آموزان به کار ببرند.

کلمات کلیدی:

املا، دانش آموز، مدرسه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015740>

