

عنوان مقاله:

روش شناسی یادگیری و تاثیر آن بر روش های تدریس

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آمنه وفایی مقدم - ۱- دکتری زیست شناسی سلولی تکوینی گیاهی

محمد علیرضائی - ۲- کارشناسی علوم تربیتی، پردیس شهید مدرس ایلام

فرزانه حیدری - ۳- آموزگار ابتدایی

سپهילה جلیلی پیران - ۴- کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

روش شناسی یادگیری به مطالعه روش ها و فرآیندهای یادگیری می پردازد و نقش اساسی در بهبود و توسعه روش های تدریس دارد. با درک عمیق تر از چگونگی یادگیری افراد، معلمان می توانند روش های تدریس خود را به گونه ای تنظیم کنند که موثرتر و کارآمدتر باشد. این تغییرات می تواند شامل استفاده از تکنیک های آموزشی متنوع، مانند یادگیری فعال، آموزش مبتنی بر پروژه، و بهره گیری از فناوری های نوین باشد. همچنین، توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و ایجاد محیط های یادگیری متنوع و انعطاف پذیر، از نتایج دیگر کاربرد روش شناسی یادگیری در تدریس است. به این ترتیب، فهم و استفاده از روش شناسی یادگیری می تواند منجر به بهبود کیفیت آموزشی و افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان گردد.

کلمات کلیدی:

معلمان، مدارس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015782>

