

عنوان مقاله:

رویکرد مدیریت کلاس در تقویت پیشرفت تحصیلی دانش آموز

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمیه لکزایی - ۱ - روانشناسی تربیتی

آرزو مستمند - ۲ - رشته الهیات و معارف اسلامی

حسین صفری - ۳ - کارشناسی ارشد علوم ارتباطات اجتماعی

سمیه اسکندرزاده - ۴ - کارشناسی زیست شناسی

خلاصه مقاله:

علاقه و اشتیاق معلم به تدریس می تواند تاثیر بسزایی بر انگیزه و مشارکت دانش آموزان داشته باشد. معلمانی که شور و اشتیاق نسبت به موضوع درسی نشان می دهند، می توانند احساسات مشابهی را در دانش آموزان خود ایجاد کنند. نگرش مثبت آن ها فضایی پرنرژی و تحریک کننده در کلاس ایجاد می کند که یادگیری را لذت بخش تر کرده و دانش آموزان را به مشارکت فعال تشویق می کند. برعکس، بی حوصلگی یا بی تفاوتی معلم می تواند علاقه و اشتیاق دانش آموزان را کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

اشتیاق، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015838>

