

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس بحث گروهی بر میزان یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عباس قلعه پور اقدام - کارشناسی ارشد ریاضی گرایش جبر، اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی، ناحیه ۱ ارومیه

نسترن قلعه پور اقدام - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی، منطقه صومای برادوست

## خلاصه مقاله:

این پژوهش توصیفی و روش گردآوری مطالب از نوع کتابخانه ای می باشد. این پژوهش که در سال ۱۴۰۲ صورت گرفته و از بررسی مقالات مرتبط نمایه شده در اس ای دی، اشپرینگر، مگیران و سیلیویکا استفاده شده است. هدف از این مقاله این است که معلمان و همکاران در حوزه ی تعلیم و تربیت با روش های تدریس فعال و به خصوص روش بحث گروهی آشنا شوند و ضمن شناخت کامل این روش تاثیر آن را در میزان یادگیری دانش آموزان متوجه شوند. نتایج نشان می دهد که در این روش تدریس دانش آموزان مشارکت و فعالیت دارند و ضمن شنیدن نظرات یکدیگر و بحث و تبادل اطلاعات به یادگیری و تفهیم موضوع درس می رسند.

## کلمات کلیدی:

تدریس، بحث گروهی، مشارکت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015870>

