

عنوان مقاله:

مناعت طبع و رابطه آن با رفتارهای متکبرانه در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 47

نویسنده:

فرهاد پردل - دبیر

خلاصه مقاله:

موضوع عزت نفس در دانش آموزان موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با موضوع پرورش مناعت طبع در مدرسه و بررسی روابط و تأثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته علوم تربیتی همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در اقدام پژوهی حاضر تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. در این اقدام پژوهی نیز بنده با توجه به شرایط و وضع موجود به مسئله مورد بحث پرداخته و سعی نمودم بوسیله راهکارهای خلاقانه و دانش آموز محور پژوهش عملی خود را پیش ببرم. یافته های اقدام پژوهی نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد. هدف پژوهش حاضر افزایش عزت نفس دانش آموز، میثم است که در پایه ی چهارم تحصیل می کند در این اقدام پژوهی روشهای زیر برای گردآوری اطلاعات به کار گرفته شده است: پرسشنامه ی والدین، مشاهده ی معلم و کادر مدرسه و همچنین جلساتی با حضور کادر آموزشی. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران رشته علوم تربیتی پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث عزت نفس در دانش آموزان و پرورش مناعت طبع در مدرسه در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مدرسه، عزت نفس، مناعت طبع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015973>

