

عنوان مقاله:

نقش عصب شناختی در تشخیص اختلالات یادگیری

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا رضائی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد فیروزآباد

اورانوس گرجی پور - لیسانس روانشناسی، دانشگاه آزاد فیروزآباد

المیرا گرجی پور - لیسانس دبیری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه باهتر فارس

زینب قاسمی نراب - لیسانس دبیری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد جیرفت

خلاصه مقاله:

عصب شناختی یک حوزه پژوهشی در روانشناسی است که به بررسی رابطه بین ساختار و عملکرد مغز با فرآیندهای شناختی انسان می پردازد. این رویکرد تلاش می کند تا از طریق استفاده از ابزارهای تصویربرداری مغزی مانند MRI و PET، همچنین ارزیابی های شناختی مانند تست های حافظه و توجه، نقش و تاثیر نواحی مختلف مغز در پردازش های شناختی مانند زبان، خواندن و مهارت های ریاضی را بررسی کند. در تشخیص اختلالات یادگیری، عصب شناختی می تواند به وضوح نشان دهد که نواحی خاص مغز در افراد مبتلا به این اختلالات، نقش مهمی در مشکلات شناختی مانند کاهش عملکرد در حوزه های مختلف دارند. برای مثال، تحقیقات نشان داده است که اختلالات یادگیری ممکن است به دلیل نقص در نواحی خاصی از مغز که مسئول پردازش زبان یا مهارت های ریاضی هستند، ایجاد شود. از طریق تحلیل دقیق و جامع داده های عصب شناختی، می توان به نحوه عملکرد مغز در فرد با اختلال یادگیری پی برد و این اطلاعات را به بهبودهای درمانی و آموزشی مناسب تر برای این افراد تجهیز کرد. استفاده از این رویکرد در تحقیقات و درمان اختلالات یادگیری، امکان ارائه راهکارهای دقیق و موثرتر برای افزایش عملکرد شناختی و تحصیلی افراد را فراهم می آورد.

کلمات کلیدی:

عصب شناختی، اختلالات یادگیری، تصویر برداری مغزی، حافظه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015996>

