

عنوان مقاله:

بررسی نقش الگوی معلم در شکل گیری شخصیت دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی لشگری - دبیر آموزش و پرورش

آیسان شیرعلی زاده - دبیر آموزش و پرورش

دنیا بهرامی - دبیر آموزش و پرورش

سمیه زارعی نژاد - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

شخصیت معلم دارای صفات انسانی از قبیل مهرورزی، نوع دوستی، درستکاری، همکاری و خوبستن داری و ایمان باشد، طبیعتاً تقلید چنین ویژگیهای سلامت روانی کودک را تضمین می کند ولی اگر شخصیت معلم دچار اختلال و نابسامانی باشد یعنی رفتارهای خلاف هنجارهای فرهنگی و اجتماعی از او سرزند یا فاقد صفات انسانی باشد همچنین وضعی همانند سازی کودک با معلم حاصلی جز رفتارهای ناپهناجاری و اختلالات سازگاری نخواهد داشت. بدیهی است کودک می تواند ناسازگاری ها را از معلمان ناسازگار و سازگاری ها را از معلمان سازگار تقلید کند. در تمامی نظام های آموزشی مدرسه رکن اصلی تعلیم و تربیت می باشد. معلمان نیز مربی و الگوهای با نفوذ تعلیم و تربیت هستند بنابراین شغل معلمی یکی از حساس ترین و پرمسئولیت ترین شغل های جامعه است. پایه و اساس هر جامعه ای وابسته به تعلیم و تربیت افراد آن جامعه است. شکل گیری شخصیت نسل جدید به عوامل مختلف درونی و بیرونی بستگی دارد. عوامل مختلفی در تربیت موثر هستند که هر یک در جای خود مهم بوده و دارای درجه ی خاصی از تاثیر می باشند. در میان این عوامل مختلف بیشترین تاثیر در تربیت به خانواده و مدرسه برمی گردد در واقع این دو، شخصیت هر فرد را شکل می دهند. از این رو ویژگیها و صفات شخصیتی معلم نقش بسزایی در شکل گیری شخصیت کودکان بازی می کند کودک با پذیرش رفتارهای معلم به عنوان الگو و سرمشق هویت اجتماعی متزلزل خویش را استحکام می بخشد.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: معلم، دانش آموز، الگوی، شخصیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2016287>

