

## عنوان مقاله:

نقش فقه در آموزش معلمان اسلامی: مطالعه آماده سازی معلمان اسلامی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

محمد نوروزی - لیسانس الهیات(فقه و مبانی حقوق اسلام)

## خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی نقش فقه در آموزش معلمان اسلامی می پردازد، بررسی اینکه چگونه درک عمیق از فقه می تواند شیوه های تدریس آنها را اطلاع رسانی و تقویت کند. علی رغم اهمیت آن در شکل دهی به رویکرد آموزشی آنها، نقش فقه در آماده سازی معلمان اسلامی اغلب نادیده گرفته می شود. این پژوهش به پر کردن این شکاف است، بررسی تاثیر فقه بر توسعه دانش، مهارت ها و نگرش های معلمان اسلامی. این مطالعه نشان می دهد که پایه ای قوی در فقه به معلمان اسلامی اجازه می دهد تا درک بیشتری از اصول و ارزش های اسلامی داشته باشند، که به نوبه خود شیوه های تدریس آنها را اطلاع رسانی می کند و به توسعه نسل جدیدی از دانشمندان و رهبران اسلامی کمک می کند. یافته های این مطالعه دارای پیامدهای مهمی برای توسعه برنامه های آموزشی معلمان اسلامی است، تاکید بر نیاز به ادغام فقه در برنامه درسی برای اطمینان از اینکه معلمان اسلامی با دانش و مهارت های لازم برای انتقال موثر دانش و ارزش های اسلامی به دانشجویان خود مجهز هستند.

## کلمات کلیدی:

آماده سازی، آموزش، معلمان اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2016302>

