

عنوان مقاله:

چرایی زیاد بی دقتی های محسباتی بچه ها در درس ریاضی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

خبرالنسا محمدیان - فوق لیسانس ریاضی

خلاصه مقاله:

اشتباهات ریاضی یکی از موانع موجود در مسیر یادگیری مباحث مختلف ریاضی و پیشرفت در دوره های تحصیلی بالاتر می باشند. آگاهی از دلایل ایجاد این اشتباهات در بهبود نظام آموزشی نقش مهمی دارد. از اینرو پژوهش حاضر با هدف بررسی نظرات معلمان ریاضی در مورد اشتباهات آموزشی دانش آموزان در ریاضی انجام شده است. یافته های این پژوهش نشان دادند که سه مقوله فرآیند کسب و بکارگیری دانش، «ویژگی های فردی دانش آموز و عناصر تدریس» دلایل عمومی و اختصاصی ایجاد اشتباهات دانش آموزان در ریاضی از دیدگاه معلمان هستند.

کلمات کلیدی:

اشتباهات، ریاضی، معلمان، بی دقتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2016523>

