

عنوان مقاله:

مفاهیم روانشناسی کارآمد در آموزش و یادگیری دانش آموزان و لزوم شناخت و آگاهی معلمان از آن ها

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

حسین فقیه - فوق لیسانس برق قدرت

علی ابراهیم زاده مطلق - لیسانس برق قدرت

محمدحسین محسنی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

حیدر فلاحی - کارشناسی برق قدرت

خلاصه مقاله:

امروزه از علم روانشناسی در زمینه های مختلف درمانی، شغلی و ... استفاده میکنند که یکی از مهم ترین کاربردهای آن در زمینه تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان است. معلمان و دبیران مدارس که نقش اساسی در آموزش و تربیت دانش آموزان دارند، نیاز است تا نسبت به مفاهیم مختلف علم روانشناسی و شیوه های روانشناختی کارآمد در تدریس آگاهی لازم را داشته باشند تا بتوانند بهترین روش های مناسب برای آموزش را برگزینند و به بهترین شکل در کلاس درس خود اجرا کنند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، تعلیم و تربیت، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2016530>

