

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه برنامه درسی پنهان و جو سازمانی با روحیه تحصیلی دانش آموزان شهرستان مریوان در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

عبداله مرادی - دکتری مدیریت آموزشی، کارمند آموزش و پرورش، مدرس پیام نور، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی

فرح خداکرمیان - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مریوان

لیلا دبیری - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مریوان

لیلا زندی سراسوره - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مریوان

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه برنامه درسی پنهان و جو مدرسه با روحیه تحصیلی دانش آموزان دبیرستانهای شهر مریوان انجام شده است. پژوهش به روش پیمایش مقطعی و با استفاده از ابزار پرسشنامه اجرا شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دبیرستانهای شهر مریوان در سال تحصیلی (۱۴۰۳-۱۴۰۲) معادل به تعداد (۲۴۷۰) نفر تشکیل می دهند که با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۳۱ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برا انتخاب نمونه از شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده گردیده است. یافته های تحقیق نشان داد که بین متغیرهای ارتباط متقابل معلمان و دانش آموزان، شیوه ارزشیابی معلمان، ساختار فیزیکی و معماری مدارس، انواع جو مدارس، جو اجتماعی مدارس، قوانین و مقررات مدارس، روش تدریس معلمان و محتوا ب روحیه ی تحصیلی دانش آموزان رابطه مستقیم و معنی داری وجود داشته است. همچنین ضرایب تحلیل مسیر و معادلات ساختاری نشان داد که مولفه های برنامه درسی به صورت مستقیم با سطح امینان ۰/۹۹ درصد رابطه ی مثبت و معنی داری با روحیه ی علمی دانش آموزان دارند. همچنین روحیه ی علمی به صورت مستقیم رابطه ی مثبت و معنی داری با برنامه درسی و جو مدارس داشته است.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، جو مدارس، شیوه ارزشیابی معلمان، روحیه تحصیلی و روحیه علمی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2016560>

