

عنوان مقاله:

پیش بینی سلامت روان بر اساس توسعه مهارت تفکر انتقادی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد سرور بقمچ - کارشناسی مهندسی علوم کشاورزی دانشگاه پیام نور چناران

فیصل دلشوی حلج - کارشناسی ارشد حقوق عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

زهرا دادخواه جویباری - کارشناسی ارشد برنامه درسی دانشگاه مازندران

مقدسه تقی زاده - ۴. کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی قائم شهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق پیش بینی سلامت روان بر اساس توسعه مهارت تفکر انتقادی در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی سلامت روان بر اساس توسعه مهارت تفکر انتقادی در دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که تفکر انتقادی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا الگوهای منفی روانی را شناسایی کنند و با استفاده از تحلیل و ارزیابی منطقی، راهکارهای مناسبی برای مقابله با مشکلات روانی پیدا کنند. توسعه مهارت تفکر انتقادی می تواند به افزایش اعتماد به نفس و خودکارآمدی دانش آموزان کمک کند. هنگامی که آن ها قادر به تحلیل و ارزیابی مسائل هستند و به دستاوردهای منطقی خود اعتماد دارند، احساس موفقیت و مسئولیت پذیری در زندگی خود را تجربه می کنند. توسعه مهارت تفکر انتقادی در دانش آموزان می تواند بهبود سلامت روانی آن ها را پیش بینی کرده و به رشد شخصیت و روانشناختی آن ها کمک کند. این مهارت، آن ها را به سمت یک دیدگاه منصفانه، تجربی و تحلیلی هدایت می کند که در مواجهه با چالش های روزمره و تصمیم گیری های مهم، به آن ها کمک می کند.

کلمات کلیدی:

سلامت، سلامت روان، مهارت تحلیلی، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2016599>

