

**عنوان مقاله:**

بررسی رابطه عوامل فردی و خانوادگی در خودشکوفایی دانش آموزان

**محل انتشار:**

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 5، شماره 16 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

**نویسندگان:**

طیبه فولادی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

نسرین حاتمی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان باهنر

کبری باغچه بان - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی عالی شهر

زینب خسروی - کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی گرایش اقلیم شناسی، دانشگاه پیام نور مرکز شیراز

**خلاصه مقاله:**

خودشکوفایی به معنای درک توانایی های درونی و پتانسیل های فکری، خلاقانه و اجتماعی و تلاش برای استفاده از این توانایی ها برای رسیدن به اهداف و رشد فردی و اجتماعی است. خودشکوفایی استفاده بهینه از توانایی های موجود است که از فردی به فرد دیگر با توجه به استعدادها، علایق و توانایی های مختلف هر فرد متفاوت است. این پژوهش به روش توصیفی - تحلیلی بر آن است تا به بررسی رابطه عوامل فردی و خانوادگی در خودشکوفایی دانش آموزان بپردازد. یافته ها نشان می دهد دانش آموزان به دلیل شرایطی سنی و جسمی که دارند بیشتر از گروه های دیگر تحت تاثیر محیط و شرایط حاکم بر جامعه خود هستند و در این بین عوامل متعدد فردی و خانوادگی وجود دارند که بر خود شکوفایی دانش آموزان در خانواده و جامعه موثر می باشند، لذا شناسایی و بررسی این عوامل نقش مهمی در تربیت و رشد دانش آموزان دارد.

**کلمات کلیدی:**

خودشکوفایی، خانواده، جامعه، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2016631>

