

عنوان مقاله:

تاثیر رفتارهای معلم بر انگیزش درونی دانش آموزان (مورد مطالعه: مدارس ابتدایی منطقه ۳ تهران)

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی کاربردی و توسعه انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

هدی مهرابی زاده - آموزگار مقطع ابتدایی، کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، شهر رفسنجان، رفسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر رفتارهای معلم بر انگیزش درونی دانش آموزان در مدارس ابتدایی منطقه ۳ شهر تهران انجام پذیرفت. بر این اساس، روش پژوهش برحسب هدف، کاربردی و برحسب روش گردآوری داده ها توصیفی و همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی دانش آموزان مدارس ابتدایی منطقه ۳ شهر تهران بود که تعداد آنها برابر با ۲۷۵۳۵ نفر بود. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، ۳۷۸ نفر برآورد شد. روش جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه رفتارهای معلم پاتریک، هیزلی و کمپ لر (۲۰۰۰) و پرسشنامه انگیزش درونی دسی و همکاران (۱۹۸۹)، صورت گرفت. برای سنجش روایی از روایی محتوایی استفاده شد که نشان از روا بودن ابزار داشت. همچنین پایایی این پرسشنامه ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ برای تمامی ابعاد پرسشنامه بیش از ۰.۷ بدست آمد که نشان از پایایی مناسب ابزار پژوهش داشت. تجزیه و تحلیل داده ها در دو بخش توصیفی و استنباطی (مدل معادلات ساختاری) انجام پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد که رفتارهای معلم بر انگیزش درونی دانش آموزان مدارس ابتدایی منطقه ۳ شهر تهران تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

رفتارهای معلم، انگیزش درونی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2017021>

