

عنوان مقاله:

مقایسه خلاقیت، خودکارآمدی تحصیلی و مهارت های ارتباطی در دانش آموزان دختر مدارس نمونه

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی کاربردی و توسعه انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فائزه رحیم طجری - روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد سمنان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مقایسه خلاقیت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، مهارت های ارتباطی در دانش آموزان دختر مدارس نمونه می-باشد. جامعه تحقیق شامل، کلیه دانش آموزان سال دوم دبیرستان مدارس عادی و تیزهوشان شهر اصفهان می باشد. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ابتدا پنج دبیرستان از پنج ناحیه شهر اصفهان به تصادف انتخاب شده، سپس با استفاده از تست هوش ریون پیشرفته، ۳۰ دانش آموز تیزهوش از مدارس عادی و ۳۰ دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی ساده از مدرسه تیزهوشان انتخاب شدند. نتایج حاصل از مقایسه چهار مشخصه ی خلاقیت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، مهارت های ارتباطی با استفاده از پرسشنامه های خود پنداره تحصیلی کانر، خودکارآمدی تحصیلی وود ولوک، عزت نفس رزنبرگ به صورت علی-مقایسه ای اندازه گیری شد. بررسی نتایج با روش تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا) نشان داد که خلاقیت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی و مهارت های ارتباطی دانش آموزان تیزهوش مدارس عادی از دانش آموزان تیزهوش مدارس تیزهوشان به طور معنی داری ($p < 0/01$) بالاتر می-باشد.

کلمات کلیدی:

تیزهوشی، خلاقیت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، مهارت های ارتباطی، عزت نفس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2017135>

