

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های آموزش و فکری بر کاهش استرس دانش آموزان هنگام یادگیری

محل انتشار:

هفدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رجبعلی حضرتی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، پردیس شهید بهشتی زنجان

علیرضا حضرتی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، پردیس شهید بهشتی زنجان

خلاصه مقاله:

بعضی از دانش آموزان هستند که بنا به دلایل مختلف نظیر خجالتی بودن، مشکلات ذهنی و خانوادگی و .. هنگام یادگیری درکلاس، دچار استرس و اضطراب هستند و این باعث می شود که میزان یادگیری آنها کاهش پیدا کند و در کلاس درس که بیشترین میزان یادگیری در این هنگام صورت می گیرد، آنان بهره کافی را نبرند. کودکان و نوجوانان دچار این اختلال، نگرانی شدید و غیر واقع بینانه ای را تجربه می کنند که به هیچ رویدادی در زندگی اخیر آنها مربوط نمی شود. این نوجوانان معمولاً تنش دارند، مدام نگران هستند، شدیداً نیاز به اطمینان دهی دارند، از سردرد یا دل درد شکایت می کنند که پایه و اساس جسمی ندارد. به این نوع اضطراب مداوم، مبهم و بدون توجیه اما شدیدی که به نظر می رسد به چیز اصی خ مربوط نمی شود و درمورد حوزه های مختلفی از قبیل درس، کار، خانواده، سلامتی و.... تجربه می شود، اضطراب فراگیر گفته می شود. یکی از فعالیت هایی که می تواند برای دانش آموزان جذاب و لذت بخش باشد و آنها را به فضایی خیالی و زیبا ببرد، بازی های آموزشی هستند. این بازی ها می توانند برای دانش آموزانی که دچار استرس در هنگام یادگیری هستند نیز موثر باشد. مطالعه حاضر قصد دارد با بررسی منابع موجود در زمینه مورد بحث، به بررسی تاثیر بازی های آموزش و فکری بر کاهش استرس دانش آموزان هنگام یادگیری بپردازد.

کلمات کلیدی:

یادگیری کودکان، استرس تحصیلی، بازی، بازی های فکری و آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2017257>

