

عنوان مقاله:

استفاده از روشهای آموزشی متنوع برای رفع کج فهمی دانش آموزان

محل انتشار:

هفدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه فندرسکی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران

زینب ترابی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران.

فاطمه عباسی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران.

خلاصه مقاله:

کج فهمی یکی از مسائلی است که ممکن است در فرآیند یادگیری دانش آموزان به وجود بیاید و تاثیر بسیاری بر پیشرفت تحصیلی آنها داشته باشد. کج فهمی به معنای عدم درک صحیح و کامل مطالب و مفاهیم درسی است که ممکن است به دلیل فارغ از مواد آموزشی، روشهای آموزشی یا تفاوت های فردی ایجاد شود. برای رفع و پیشگیری از کج فهمی دانش آموزان، استفاده از روشهای آموزشی متنوع و مناسب بسیار اهمیت دارد. استفاده از روشهای آموزشی متنوع می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مفاهیم را بهتر درک کرده و به طور کامل و قابل فهمی تمامی مطالب را جذب کنند. با تنوع در روشهای آموزشی، امکان خلق محیط های یادگیری تنوع بخش و تجربی فراهم می شود که به دانش آموزان این امکان را می دهد تا بهترین شیوهها را برای فراگیری مطالب انتخاب کنند. در این مقاله، به بررسی مزایا و راهکارهای مختلف برای استفاده از روشهای آموزشی متنوع برای رفع کج فهمی دانش آموزان پرداخته خواهد شد. از جمله روشهای مورد بررسی در این مقاله، استفاده از تکنولوژی آموزشی، روشهای تعاملی، برنامه های یادگیری تجربی و استفاده از مطالب چندرسانه ای خواهد بود. هدف اصلی این مقاله، ارائه روشهایی موثر برای بهبود درک و مفهومی دانش آموزان و کمک به آنها برای پیشرفت بیشتر در مسیر یادگیری خواهد بود.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، کج فهمی، روش آموزشی، نقش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2017385>

