

عنوان مقاله:

بررسی عدل علی (ع) در برخی از خطبه های نهج البلاغه و نقش تمدن ها بر آموزش

محل انتشار:

هفدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

آیدا قاسمی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش زبان عربی، دانشگاه شهید مطهری، واحد خوی

خلاصه مقاله:

نقش تمدن در آموزش، موضوعی است که به عمق و گستردگی فرهنگی و تاریخی یک جامعه بستگی دارد. تمدن‌ها با ارزش‌ها، باورها و دانش خود، بستری را برای پرورش و توسعه آموزش فراهم می‌آورند. در تمدن اسلامی، آموزش همواره جایگاه ویژه‌ای داشته است. تاکید بر دانش خواهی و علم پروری، که در منابع دینی و تاریخی به وفور یافت می‌شود، نشان‌دهنده اهمیت آموزش در این تمدن است. عدالت از پیچیده‌ترین موضوعاتی است که اندیشه بشری درباره آن به تامل و تفکر پرداخته است. پیچیدگی نظری عدالت از یک سو، و دشواری بسیار آن در تحقق عملی از سوی دیگر، عدالت را هم به مفهومی بسیار بغرنج تبدیل کرده است و هم دغدغه‌ای دائمی و بزرگ برای تمامی بشریت بوده است. شاید در مورد هیچ موضوعی به اندازه عدالت بحث و بررسی نشده است، و شاید بتوان گفت که هیچ موضوعی به اندازه عدالت موضوع اختلاف نظر نیست و تحقق آن در مقام عمل از این هم بغرنج‌تر است. این مطالعه با توجه به اهمیتی که بحث عدالت در زندگی اجتماعی دارد، به بررسی عدل علی (ع) در برخی از خطبه های نهج البلاغه و نقش تمدن ها بر آموزش می پردازد.

کلمات کلیدی:

نقش تمدن بر آموزش، نهج البلاغه، عدالت، حضرت علی (ع)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2017457>

