

عنوان مقاله:

بهبود مهارت های ریاضی دانش آموزان: مروری بر برنامه های موثر

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 74 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه قدم نژاد - کارشناسی ارشد علوم اجتماعی (جمعیت شناسی) دانشگاه آزاد علوم تحقیقات تهران

سیده معصومه موسوی اوانکی - کارشناسی، ریاضی، دانشگاه پیام نور رامسر

حکیمه حسین خانلو - کارشناسی، شیمی کاربردی، دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی بهبود مهارت های ریاضی دانش آموزان می پردازد. این برنامه ها و مداخلات موثر مختلف را بررسی می کند که برای بهبود مهارت های ریاضی دانش آموزان طراحی شده اند. چارچوب های نظری و نتایج گزارش شده را تجزیه و تحلیل می کنند. این بررسی برنامه هایی مانند توسعه مهارت های ریاضی پایه، استراتژی های حل مسئله، کاهش اضطراب ریاضی، یکپارچه سازی فناوری، و مشارکت والدین را مورد بررسی قرار می دهند. تحقیقات نشان می دهد که برنامه های موثر اغلب رویکردهای متعددی را با تاکید بر یادگیری عملی، دستکاری ها، آموزش به کمک فناوری و توسعه ذهنیت رشد ترکیب می کنند. این بررسی با تاکید بر اهمیت تحقیقات مداوم و ارزیابی برنامه برای اطمینان از بهبود مستمر در آموزش ریاضی و پیشرفت دانش آموز به پایان می رسد.

کلمات کلیدی:

مهارت های ریاضی، اضطراب، حل مسئله، فناوری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2017632>

