

عنوان مقاله:

تحلیل سبک های هویت با خودارزشمندی و سلامت روانی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم خلیل نژاد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق تحلیل سبک های هویت با خودارزشمندی و سلامت روانی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرحهای مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به تحلیل سبک های هویت با خودارزشمندی و سلامت روانی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که سبک هویت یک عامل مهم در خودارزشمندی و سلامت روانی دانش آموزان است. سبک های هویت مثبت، شناختی و اجتماعی می توانند به خودارزشمندی بالا و سلامت روانی بهتر کمک کنند. در حالی که سبک هویت منفی می تواند به خودارزشمندی پایین تر و سلامت روانی ضعیف تر منجر شود. بنابراین، توجه به سبک هویت و ارتباط آن با خودارزشمندی و سلامت روانی برای توسعه و پشتیبانی از دانش آموزان بسیار مهم است. توصیه می شود که در محیط آموزشی، برنامه ها و فعالیت هایی ارائه شود که به تقویت خودارزشمندی و سبک های هویت مثبت، شناختی و اجتماعی کمک کند. این ممکن است شامل فعالیت هایی مانند توانمندسازی شخصیت، تقویت مهارت های ارتباطی و اجتماعی، ایجاد فضای امن برای بیان خود و تشویق به خلاقیت و رشد فردی باشد. همچنین، ارائه پشتیبانی روانشناختی و مشاوره نیز می تواند در بهبود سلامت روانی دانش آموزان و تقویت خودارزشمندی آنها موثر باشد.

کلمات کلیدی:

هویت، سبک های هویت، خودارزشمندی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2017978>

