

عنوان مقاله:

مدیریت تغییر و نقش رهبری آموزشی در ارتقاء نتایج تحصیلی مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بشارت شهریاری - کارشناسی جغرافیا و برنامه ریزی شهری پیام نور دهدشت

صفا شهریاری - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

زینب گله داری - کارشناسی ایمنی و بهداشت HSE علمی کاربردی گچساران

خلاصه مقاله:

مدیریت تغییر و نقش رهبری آموزشی در ارتقاء نتایج تحصیلی مدارس، یکی از موضوعات مهم و چالش برانگیز در حوزه آموزش و پرورش است. این مطالعه به بررسی تاثیر سبک های مختلف رهبری آموزشی بر فرآیند مدیریت تغییر و بهبود نتایج تحصیلی دانش آموزان در مدارس می پردازد. رهبری آموزشی موثر نه تنها در ایجاد تغییرات مثبت و پایدار در محیط های آموزشی نقش حیاتی دارد، بلکه می تواند به بهبود کیفیت آموزشی و ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک شایانی کند. رهبری آموزشی کارآمد می تواند با ارائه راهنمایی های مناسب و ایجاد فرصت های حرفه ای برای توسعه معلمان، به بهبود کیفیت تدریس و در نتیجه افزایش نتایج تحصیلی دانش آموزان منجر شود. نتایج این پژوهش نشان می دهد که مدیریت تغییر موفقیت آمیز در مدارس نیازمند رهبرانی است که بتوانند با بهره گیری از سبک های رهبری متناسب، به ایجاد تغییرات مثبت و ماندگار در فرآیندهای آموزشی بپردازند. این رهبران با تقویت فرهنگ یادگیری و بهبود روش های تدریس، می توانند به ارتقاء کیفیت آموزشی و نتایج تحصیلی دانش آموزان کمک کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت تغییر، رهبری آموزشی، نتایج تحصیلی، مدارس، رهبری تحولی، رهبری مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2018050>

