

## عنوان مقاله:

بررسی کارایی ابزارهای شبکه های اجتماعی در بهبود مهارت های یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حسین یاری - کارشناسی کشاورزی گرایش مدیریت آبادانی روستا پیام نور عجیشیر

سونیا فرضی زاد سعدآباد - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خدیدجه کیان پور - کارشناسی ارشد زمین شناسی مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

خدیدجه یوری شریبانی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور مرکز شریبانی

## خلاصه مقاله:

امروزه استفاده از ابزارهای شبکه های اجتماعی در آموزش به طور فزاینده ای در حال افزایش است. این ابزارها می توانند به عنوان مکمل آموزش سنتی در بهبود مهارت های یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی مورد استفاده قرار گیرند. هدف از این مطالعه، بررسی کارایی ابزارهای شبکه های اجتماعی در بهبود مهارت های یادگیری دانش آموزان ابتدایی است. روش پژوهش به صورت توصیفی-تحلیلی است که با مرور ادبیات پژوهشی موجود در این زمینه انجام شده است. نتایج مطالعات نشان می دهد که استفاده از ابزارهای شبکه های اجتماعی می تواند به بهبود مهارت های مختلف یادگیری دانش آموزان ابتدایی از جمله مهارت های خودتنظیمی، مهارت های ارتباطی و همکاری، مهارت های حل مسئله و خلاقیت منجر شود. این ابزارها با ایجاد فرصت های تعاملی و همکاری، دانش آموزان را قادر می سازند تا به طور فعال در فرایند یادگیری مشارکت کنند و مهارت های لازم برای موفقیت در قرن ۲۱ را کسب نمایند. همچنین استفاده از این ابزارها می تواند انگیزه و مشارکت دانش آموزان را در امر یادگیری افزایش داده و یادگیری را برای آنان جذاب تر و مفیدتر سازد. با این حال، استفاده از این ابزارها نیازمند برنامه ریزی و طراحی دقیق است تا بتوان از مزایای آنها در جهت بهبود یادگیری دانش آموزان بهره برد. همچنین آموزش معلمان و دانش آموزان در زمینه استفاده صحیح و ایمن از این ابزارها ضروری است. در مجموع، ادبیات پژوهشی موجود حاکی از آن است که استفاده از ابزارهای شبکه های اجتماعی می تواند به عنوان مکمل آموزش سنتی در بهبود مهارت های یادگیری دانش آموزان ابتدایی موثر واقع شود.

## کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، مهارت های یادگیری، دانش آموزان ابتدایی، یادگیری مشارکتی، یادگیری خودتنظیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2018056>

