

عنوان مقاله:

نقش فناوری های آموزشی در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ثریا رمضانی - کارشناسی حقوق

خلاصه مقاله:

بکارگیری گسترده فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند آموزش، همزمان با تحول در رویکرد های آموزشی در جهان زمینه ی شکل گیری مدارس هوشمند را فراهم آورده است. این مدارس از جمله نیازمندیهای کلیدی جوامع دانش محور می باشند و رویکرد های توسعه مهارتهای دانشی و کارآفرینی دانش آموزان را دنبال می نمایند. در این مدارس، فرایندهای یادگیری یاددهی تقویت شده و محیط تعاملی یکپارچه برای ارتقای مهارتهای کلیدی دانش آموزان در عصر دانایی محور فراهم می شود. مهمترین عامل و شاخص زندگی جوامع و پیشرفت کشورها، توسعه ی علمی و آموزشی آنهاست و حوزه ی آموزش نیز با ورود فناوری اطلاعات، دچار تحول اساسی شده است. از سویی، فناوری اطلاعات و ارتباطات این توان را دارد که طی برنامه های مدون و تغییر در ساختار و روش های آموزش، از هزینه ها بکاهد، کیفیت را افزایش دهد، محصولات نظام های آموزشی را با نیازهای جامعه هماهنگ کند و در جهت کاربردی کردن آموزش گام بردارد. در واقع در عصر حاضر، یادگیری به زمان و مکان محدود نمی شود. چرا که محیط های الکترونیکی شرایط یادگیری مجازی را در دو بعد یادگیری فیزیکی و مجازی گسترش داده است. تغییر روند آموزش از شکل سنتی به هوشمند از جمله تاثیرات گسترده تحولات تکنولوژیکی و توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات بر ابعاد زندگی بشری است. مدارس هوشمند با بهره گیری از فناوری های اطلاعات و ارتباطات سعی بر ایجاد محیطی دارند که سبب رشد توانایی ها و قابلیت های نسل جدید برای زندگی در عصر اطلاعات گردند.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، عملکرد، تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2018223>

