

عنوان مقاله:

تاثیر شیوه های مدیریت کلاس درس بر سبک یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدعلی جنگارکی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان شهیدان پاکنژاد یزد

علی میریان - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

امیدرضا فلاح زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان شهیدان پاکنژاد یزد

سیده پریسا حسینی - دانشجوی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نورآباد ممسنی

خلاصه مقاله:

در حال حاضر، شیوه های مدیریت کلاس درس به عنوان یکی از عوامل کلیدی تاثیرگذار بر فرایند یادگیری دانش آموزان شناخته می شوند. این مقاله به بررسی تاثیر شیوه های مدیریت کلاس درس بر سبک یادگیری دانش آموزان می پردازد. با توجه به تعداد زیادی از شیوه های مدیریت کلاس درس، این تحقیق به بررسی شیوه های تدریس سنتی، معاصر و فعال می پردازد و تاثیر هر یک از این شیوه ها بر سبک یادگیری دانش آموزان را مورد بررسی قرار می دهد. با توجه به اهمیت این موضوع و نیاز به بهبود فرایند یادگیری، این تحقیق می تواند به معلمان و اولیاء دانش آموزان کمک کند تا با انتخاب شیوه های مدیریت کلاس درس مناسب، یادگیری بهتر و اثربخش تری برای دانش آموزان فراهم کنند. با تاکید بر نقش مهم شیوه های مدیریت کلاس درس در تحقق اهداف آموزشی، این تحقیق می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و توسعه دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، معلمان، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2018228>

