

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی ششم ابتدایی (۱۳۹۹) براساس الگوی طراحی آموزشی مریل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی اصغر یزدانی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان - پریس شهید چمران تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش جهت شناسایی و تحلیل محتوای فصول کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی انجام شده است تا بررسی شود که آیا سبک کلی این کتاب براساس الگوی طراحی آموزشی مریل به درستی نوشته شده است یا خیر. انواع الگوهای طراحی آموزشی در رشته علوم تربیتی جهت بررسی محتوای مواد درسی وجود دارند که این الگو یکی از مهم ترین الگوهای طراحی آموزشی میباشد. روش این پژوهش از نوع تحلیل محتوا با استفاده از الگوی طراحی آموزشی مریل میباشد. و نتیجه که از انجام این پژوهش به دست آمد مشخص شد ۳۰۲۶ درصد از دروس کتاب مذکور مربوط به بخش حقایق و ۹۰۲۸ درصد مربوط به مفاهیم است، و ۵۰۳۱ درصد نیز مربوط به بخش روش کار است و کمترین بخش برای قوانین است ۱۰۱۳ درصد است. هم چنین بیش ترین بخش مربوط به روش کار میباشد با ۵۰۳۱ درصد میباشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، طراحی آموزشی مریل، علوم تربیتی، حقایق، مفاهیم، روش کار، قوانین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2018356>

