

عنوان مقاله:

مطالعه مروری تاثیر طراحی داخلی فضاهای آموزشی بر اساس الگوهای چیدمان محیط بر بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری پایدار ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ساره نیک آبادی - دکترای تخصصی، استاد گروه معماری داخلی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه سوره، تهران، ایران

شهره زینب فارسی - دانشجوی کارشناسی معماری داخلی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه سوره، تهران، ایران

حسنی صالحی - دانشجوی کارشناسی معماری داخلی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه سوره، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

چیدمان یکی از عوامل تاثیر گذار بر فرآیند یادگیری است. مطالعه حاضر تلاش نموده است که ضمن جمع آوری و مرور این مطالعات موثرترین روش طراحی و چیدمان محیط های آموزشی که بر عملکرد دانش آموزان تاثیر مثبتی دارد را شناسایی نماید. بدین منظور تعداد ۱۵ پژوهش که در بازه زمانی سالهای ۲۰۱۳ تا ۲۰۲۳ منتشر شده اند مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج این مطالعات حاکی از این است که چیدمان U شکل بیشترین تاثیر مثبت را بر عملکرد دانش آموزان داشته است و پس از آن روشهای خوشه ای و سنتی به ترتیب در رتبه های دوم و سوم قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی:

انعطافپذیری، یادگیری، میلمان، چیدمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2018703>

