

## عنوان مقاله:

سواد تربیتی معلم و شایستگی حرفه ای

## محل انتشار:

بیست و ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مهشید مختاری - لیسانس جامعه شناسی و فوق دیپلم بهداشت مدارس، آموزگار پایه ششم، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف نوشتار علمی مروری حاضر بررسی رابطه سواد تربیتی معلمان با شایستگی حرفه ای معلمان می باشد. یافته های تحقیق نشان می دهد که معلمان با سطح سواد تربیتی بالا و بهره مند از شایستگی حرفه ای موثر می توانند در دانش آموزان مختلف با هر سطح استعداد و توانایی یادگیری ایجاد نمایند. معلم و سواد تربیتی او عامل بسیار مهمی در آموزش و پرورش به شمار می رود. سازمان مدرسه، برنامه و وسایل آموزشی هرچند که نقش مهمی را دارا می باشند اما در مقایسه با اهمیت معلم و سواد تربیتی، ارزش بسیار کم رنگ تری دارند. زیرا این معلم است که به همه ی آنها حیات می بخشد. سواد تربیتی برای یک معلم را می توان دربرگیرنده عامل رشد و سازنده شخصیت دانش آموزان در محیط کلاس، مدرسه و خارج از مدرسه دانست که به دنبال تربیت دانش آموزان به دور از سهل انگاری و متناسب با سطح انتظار رفتاری صحیح و حذف و یا کاهش ناهنجاری های دانش آموزان در زیر سایه آگاهی بخشی و گسترش ارزشهای والای انسانی و استفاده از روشهای نوین و مناسب تربیتی با هدف تربیت دانش آموزان و نسلی شایسته در جامعه است.

## کلمات کلیدی:

معلم، سواد تربیتی، شایستگی حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2018911>

