

## عنوان مقاله:

ارزیابی شیوه های تدریس نوین و سنتی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

شهره فروزنده - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی آستارا

ابراهیم عدالت - کارشناسی معارف اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی آستارا

## خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی و ارزیابی روش های تدریس سنتی و نوین پرداخته و تاثیر آنها بر یادگیری دانش آموزان مورد بحث قرار گرفته است. با پیشرفت فناوری و تغییر نیازهای آموزشی، روش های ترکیبی که شامل آموزش های الکترونیک، یادگیری مبتنی بر پروژه و یادگیری مبتنی بر مسئله می باشند، به عنوان رویکردی موثر در بهبود کیفیت آموزش مطرح شده اند. در این مقاله، ابتدا مزایا و معایب روش های تدریس سنتی و نوین بررسی می شود. سپس به نقش کلیدی معلم در اجرای موفق روش های ترکیبی پرداخته شده و چالش ها و راهکارهای مقابله با آنها مورد بحث قرار می گیرد. همچنین، نمونه هایی از کاربرد این روش ها در دروس مختلف مانند علوم، علوم انسانی، ریاضیات و زبان های خارجی ارائه شده است. نتایج نشان می دهد که استفاده از روش های ترکیبی می تواند به بهبود کیفیت یادگیری، افزایش انگیزه و تعامل دانش آموزان و تقویت مهارت های کاربردی آنها منجر شود. با این حال، برای پیاده سازی موفق این روش ها نیاز به برنامه ریزی دقیق، آموزش مستمر معلمان و فراهم سازی زیرساخت های مناسب وجود دارد. به این ترتیب، ترکیب هوشمندانه روش های تدریس سنتی و نوین می تواند به تحقق اهداف آموزشی و بهبود عملکرد دانش آموزان کمک کند.

## کلمات کلیدی:

روشهای تدریس، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2019177>

