

عنوان مقاله:

روش پشرفت تنوع و شمول برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رسول رستمی فیض آبادی - فوق لیسانس ژنتیک دانشگاه علوم تحقیقات واحد دامغان

مهرداد باقری - لیسانس روانشناسی موسسه آموزش عالی کاویان مشهد

مهناز فلاحتی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شیراز

مجتبی ابراهیمی نودری - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی نقش کلیدی در شکل دهی به آینده ی جامعه دارد و ضروری است که فرصت های برابر را برای همه ی دانش آموزان، بدون توجه به پیشینه، هویت یا توانایی آنها، فراهم کند. با این حال، بسیاری از موسسات آموزشی هنوز با چالش های ایجاد محیط آموزشی شمول که ارزش تنوع را می داند و دسترسی برابر به آموزش را ترویج می کند، روبرو هستند. این مقاله به بررسی راهکارهای موثر برای افزایش تنوع و شمول در آموزش می پردازد، از جمله آموزش پاسخگو به فرهنگ، آموزش تفکیکی و طراحی برنامه ی درسی شمول. همچنین اهمیت آموزش معلمان، مشارکت والدین و مشارکت جامعه در ترویج تنوع و شمول را مورد بحث قرار می دهد. با اجرای این راهکارها، موسسات آموزشی می توانند محیط آموزشی شمول و حمایتی را ایجاد کنند که موفقیت تحصیلی، انسجام اجتماعی و سلامت عاطفی را برای همه ی دانش آموزان ترویج می کند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، تنوع و شمول، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2019182>

