

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر ارتقای توسعه تفکر انتقادی دانش آموزان یک دیدگاه آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هاجر قلاوند - کارشناسی ارشد روانشناسی آموزگار ابتدایی

حامد مرادی - دبیر علوم تجربی لیسانس علوم تربیتی

نجمه طاهری - لیسانس آموزگار ابتدایی

ایمان سلطانی محمد آبادی - لیسانس زیست شناسی دبیر

خلاصه مقاله:

مربیان بزرگ تفکر را مبنا و اساس تعلیم و تربیت می دانند و رشد تفکر به طور اعم و تفکر انتقادی به طور اخص را هدف اصلی موسسات تربیتی تلقی می کنند. بنابراین، هدف این پژوهش بررسی تفکر انتقادی و عوامل موثر بر رشد آن است. روش پژوهش اینجا به صورت اسنادی و تحلیلی است. نتایج نشان می دهد که باید به پرورش شیوه های تفکر انتقادی در افراد بیشتر توجه شود. علاوه بر این، در فرآیند آموزش، باید به تقویت روحیه انتقادپذیری در معلمان و تشویق زمینه سازی برای انتقادکردن و تحقیق در شاگردان پرداخته شود. پس از تحلیل تئوری های موافق این رویکرد، به تجزیه و تحلیل مفاهیم و تعاریف تفکر انتقادی پرداخته شده و آموزش تفکر انتقادی و روش های حل مسئله را، با استناد به دیدگاه های مختلف صاحب نظران تربیتی، به عنوان روشی موثر برای پرورش تفکر پژوهشی معرفی کرده است. در ادامه، نتایج اجمالی تحقیقات مرتبط، که موید تاثیر این روش در پرورش تفکر پژوهشی است، بیان شده است. در پایان، براساس تحلیل نظری، نتیجه گیری و پیشنهاداتی برای بهبود و اصلاح روش های آموزش ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، دانش آموز، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2019303>

