

## عنوان مقاله:

گسترش رفتارهای مثبت در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

مصطفی روشنگر - دبیر

## خلاصه مقاله:

امانت به معنای حفظ حقوق مالی و غیرمالی دیگران، از اصول اخلاقی است. این فضیلت به منش و حالتی گفته می شود که انسان را بر می انگیزاند تا به حفظ حقوق دیگران اقدام کرده و از زبان و آسیب رسانی به آن باز دارد. شخص امین کسی است که این توان و ظرفیت را یافته تا از درون به مهار نفس خود اقدام کرده و در حفظ حقوق مادی و معنوی دیگران بکوشد و در نبود آنان از حقشان دفاع نماید برای بیان این فضیلت و منش اخلاقی، در قرآن کریم، واژه امانت آمده است. این واژه، ضد واژه خیانت است که نوعی تجاوز و تعدی به حقوق دیگران در آن به خوبی نمایان است. واژه امانت که از امن گرفته شده به معنای آرامش و سکون و از میان بردن هراس و ترس در دیگری است. بنابراین شخص امین کسی است که آرامش و امنیت را به شخص و جامعه می بخشد و ترس و هراس را از آن دو می زداید (منصوری، ۱۳۹۲). مسئله ترویج فرهنگ امانت داری در مدرسه موضوعی است که در رابطه با آن تجارب روایتی زیادی تدوین می گردد. همچنین در رابطه با موضوع تربیت دانش آموزان امین و درست کار نیز می بایست از تجربیات تربیتی همکاران بهره مند شد. فرهنگیان و معلمان همواره تجارب روایتی خود را در این رابطه در معرض سایر همکاران این رشته قرار داده اند. در پژوهش عملی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. چرا که در نظر دارم این تجربه در اختیار همه همکاران قرار گیرد. همانطور که می دانیم پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. مکتب تعلیم و تربیت اسلامی رسالت های مهمی را برای معلم و مربی ترسیم کرده است. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زند معلم یکی از ارکان مهم نظام آموزش و پرورش است و نقشی ماندگار و وظایفی اثرگذار در فرایند تعلیم و تربیت دارد. یکی از مهم ترین آنان، هدایتگری و نقش تربیتی معلم است. در تعلیم و تربیت اسلامی، معلمی شغل انبیا است و از معلم به مثابه مربی، الگو و اسوه یاد شده است که علاوه بر تعلیم، در هدایت و تربیت مربیان نیز نقشی فعال و موثر دارد. با توجه به تجارب روایتی پیرامون مسئله ترویج فرهنگ امانت داری در مدرسه به دست آمده می توان گفت نظرات همکاران فرهنگی راجع به ترویج فرهنگ امانت داری در مدرسه در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث ترویج فرهنگ امانت داری در مدرسه و تربیت دانش آموزان امین و درست کار با محوریت سند تحول بنیادین مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت مستندات نظری ارائه گردد.

## کلمات کلیدی:

امانت داری - اعتماد - دانش آموز - مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2019391>

