

عنوان مقاله:

تشخیص و حل مشکلات یادگیری در دانش آموزان دبستانی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

خسرو عابدی - ۱- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (پایه ششم)

حسین گیلوری - ۲- کارشناسی آموزش ابتدایی (پایه چهارم)

عصمت شیرمحمدی - ۳- کارشناسی مدیریت آموزشی (پایه ششم)

علی ابوالی - ۴- کارشناسی آموزش ابتدایی (پایه ششم)

خلاصه مقاله:

تشخیص و حل مشکلات یادگیری در دانش آموزان دبستانی از جمله موضوعات مهم و حیاتی در نظام آموزشی است که تأثیر بسزایی بر رشد تحصیلی و روانی-اجتماعی کودکان دارد. مشکلات یادگیری به صورت های مختلفی مانند مشکلات خواندن (دیسلکسی)، نوشتن (دیسگرافی)، ریاضیات (دیسکلکولیا)، توجه و تمرکز (ADHD)، و مشکلات رفتاری و اجتماعی ظاهر می شوند. تشخیص صحیح این مشکلات نیازمند یک رویکرد چندجانبه است که شامل ارزیابی های آموزشی، مشاهده و گزارش معلمان، گفتگو با والدین، و ارزیابی های روانشناختی می شود.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: رشد تحصیلی، مشکلات یادگیری، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2019396>

