

## عنوان مقاله:

کاربردها و چشم اندازهای آینده هوش مصنوعی در مدیریت آموزشی

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین حسابداری، مدیریت و علوم انسانی در هزاره سوم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

امید دهقان پور - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بجنورد

مجید رمضان پورایدلیکی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بجنورد

## خلاصه مقاله:

فناوری به بخشی جدایی ناپذیر از زندگی روزمره ما تبدیل شده است و هوش مصنوعی (AI) به عنوان ابزار و کاربرد موثر فناوری مدرن به شمار می رود. هوش مصنوعی نوید بزرگی را دارد و پتانسیل ایجاد تغییرات دگرگون کننده را دارد. هوش مصنوعی (AI) در آموزش و پرورش صرفاً یک پیشرفت تکنولوژیکی نیست. بلکه نمایانگر رویکردی انقلابی به فرآیند آموزش و یادگیری است که چشم انداز آموزشی را بازتعریف میکند. با کمک هوش مصنوعی، مربیان می توانند تجربیات یادگیری و همه احتمالات جدید آینده در آموزش را شخصی کنند. هدف این مقاله بررسی کاربردها و چشم اندازهای آینده هوش مصنوعی در آموزش است. کاوش در مقاله به صورت نظری با کمک روش تحقیق کیفی ارائه شده است. این مقاله یافته های تحقیقاتی مختلف را از مقالات مجلات، کتابها، نشریات دوره های و صفحات وب در دسترس آنلاین مورد تجزیه و تحلیل قرار داده است. یافته ها همراه با بحث مفهوم، کاربرد، کاربرد فعلی و چشم اندازهای آینده هوش مصنوعی در آموزش ارائه شده است. هوش مصنوعی در آموزش این پتانسیل را دارد که نحوه آموزش و یادگیری ما را در آینده کاملاً متحول کند. هوش مصنوعی به دلیل مشارکت فعال در تجزیه و تحلیل داده ها، کلاسهای درس مجازی، ارزیابیهای انطباقی و یادگیری شخصی شده، میتواند تجربیات آموزشی موثرتر و کارآمدتری ایجاد کند. در پایان، استفاده از هوش مصنوعی در آموزش مستلزم همکاری بین توسعه دهندگان، مربیان و قانونگذاران است تا به طور کامل به وعده این فناوری برای بهبود آموزش در سراسر جهان عمل کنند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، هوش مصنوعی، آموزش، برنامه های کاربردی، چشم انداز آینده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2019442>

