

## عنوان مقاله:

ناسازگاری های دانش آموزان در مدارس و بهبود آن

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

عبدالقیوم آزادی - دبیر

## خلاصه مقاله:

نقش خانواده در تربیت و ایجاد ساختار شخصیت و اجتماعی شدن کودک بر کسی پوشیده نیست، رفتار اجتماعی مناسب و درست به طور طبیعی حاصل نمی شود، بلکه مثل هر مهارت دیگر باید آموخته شود و مرتباً تکرار و تمرین گردد و به وسیله افراد با تجربه تصحیح گردد. موفقیت در این زمینه بیشتر از همه به کوشش و خواست خود انسان بستگی دارد. عوامل موثر در آن پدر، مادر، خانواده، دوستان و غیره می باشند. در اجتماعی شدن کودک اولین و مهم ترین عامل خانواده می باشد. صاحب نظران معتقدند که از بین اعضای خانواده در تربیت و تکوین شخصیت کودک. مادر از نقش حساس تری برخوردار است. علت این امر شاید این باشد که از همان ابتدای تولد کودک بیشترین کنش و واکنش های عاطفی خود را با مادر برقرار می کند. رابطه اولیه مادر و کودک بوجود آورنده هسته اصلی امنیت یا عدم امنیت در کودک است. اگر این روابط نادرست باشد، احساس ناامنی و عدم اعتماد بر زندگی کودک سایه می افکند. بی توجهی های طولانی، بدرفتاری و محرومیت از محبت از ابتدای زندگی منجر به ناسازگاری های موقت و گاه طولانی در کودک می شود. نحوه سازگاری در سنین مختلف تحت تاثیر عوامل زیادی قرار می گیرد که هر کدام از این عوامل بسته به شرایط خاص کودک می تواند تاثیرات مختلفی در سازگاری کودکان در خانواده و مدرسه داشته باشد. مسئله بهبود انضباط دانش آموزان موضوعی است که در رابطه با آن تجارب روایتی زیادی تدوین می گردد. همچنین در رابطه با موضوع ناسازگاری در محیط مدرسه نیز می بایست از تجربیات تربیتی همکاران بهره مند شد. فرهنگیان و معلمان همواره تجارب روایتی خود را در این رابطه در معرض سایر همکاران این رشته قرار داده اند. در پژوهش عملی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. چرا که در نظر دارم این تجربه در اختیار همه همکاران قرار گیرد. همانطور که می دانیم پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. مکتب تعلیم و تربیت اسلامی رسالت های مهمی را برای معلم و مربی ترسیم کرده است. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زنند معلم یکی از ارکان مهم نظام آموزش و پرورش است و نقشی ماندگار و وظایفی اثرگذار در فرایند تعلیم و تربیت دارد. یکی از مهم ترین آنان، هدایتگری و نقش تربیتی معلم است. در تعلیم و تربیت اسلامی، معلمی شغل انبیا است و از معلم به مثابه مربی، الگو و اسوه یاد شده است که علاوه بر تعلیم، در هدایت و تربیت مربیان نیز نقشی فعال و موثر دارد. با توجه به تجارب روایتی پیرامون مسئله بهبود انضباط دانش آموزان به دست آمده می توان گفت نظرات همکاران فرهنگی راجع به بهبود انضباط دانش آ...

## کلمات کلیدی:

ناسازگاری - دانش آموز - مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020221>

