

## عنوان مقاله:

از بازی تا یادگیری: راه های جذاب برای تدریس دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم سعادت مند - کاردانی نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسکو

مریم قاسمی - کارشناسی فقه و حقوق اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

زینب انوری - کارشناسی اقتصاد نظری، دانشگاه پیام نور واحد تبریز

رقیه صمدی - کارشناسی مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور واحد تبریز

## خلاصه مقاله:

یکی از روش های جذاب برای تدریس دوره ابتدایی، استفاده ی هوشمندانه از بازی ها است. استفاده از بازی ها و فعالیت های تفریحی می تواند به کودکان کمک کند تا در حین یادگیری لذت ببرند و از درس ها بهتر یاد بگیرند. همچنین، استفاده از فناوری مدرن نیز می تواند راهی جذاب برای یادگیری باشد. از نرم افزارها، ویدئوها و تکنولوژی های دیگر می توان برای جلب توجه و تسهیل برای فرایند یادگیری در محیط کلاسی استفاده کرد. ایجاد محتوای آموزشی جذاب و جالب نیز می تواند در جذب توجه دانش آموزان موثر باشد. استفاده از روش های تدریس نوآورانه مانند بازی ها، مسابقات و پروژه های گروهی نیز می تواند فرایند یادگیری را جذاب تر کند. تدریس دوره ابتدایی بهتر از همه نیازمند ترکیب مناسب چندین روش یادگیری است که همزمان باعث فعالیت و شادابی کلاس درس می شود. در این پژوهش به بررسی مفاهیم و روش های فعال در تدریس در دوره ابتدایی پرداخته شده است که با استفاده از منابع معتبر علمی تدوین شده است و روش کتابخانه ای را دنبال کرده است.

## کلمات کلیدی:

مفهوم، فعال، تدریس، تدریس فعال، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020273>

