

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مثبت نگر بر افسردگی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

مریم مرادی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

حسین اخلاق خوب - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مثبت نگر بر افسردگی دانش آموزان متوسطه اول شهر مرودشت بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه مورد مطالعه، شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول مرودشت بود. به منظور انتخاب گروه نمونه، با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای از میان مدارس متوسطه اول این شهر تعداد 4 مدرسه به صورت تصادفی انتخاب و سپس در مرحله بعد از هر مدرسه 1 کلاس انتخاب شد. در انتها 80 دانش آموز انتخاب و در دو گروه آزمایش (40 نفر) و کنترل (40 نفر) جایگزین شد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه افسردگی، استرس (1995) و پکیج آموزشی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها جهت بررسی متغیرها و فرضیه های پژوهش از شاخص های آماری توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و شاخص های آمار استنباطی نظیر آزمون تحلیل کواریانس استفاده گردید. نتایج حاصل گویای آن است که آموزش شناختی رفتاری مثبت نگر بر افسردگی موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش شناختی رفتاری مثبت نگر، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020301>

