

عنوان مقاله:

تکالیف شب: به عنوان ابزاری برای سنجش و بهبود مستمر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 17 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن کلاتری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خدابنده

جعفر خلجی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خدابنده

خلاصه مقاله:

تکالیف شب به عنوان بخشی جدایی ناپذیر از فرایند آموزش و یادگیری در مدارس مطرح هستند. این تکالیف می توانند نقش مهمی در سنجش و بهبود مستمر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ایفا کنند. با این حال، استفاده از تکالیف شب همواره با چالش هایی همراه بوده است که نیازمند بررسی و ارائه راهکارهای مناسب است. این مطالعه با رویکرد توصیفی-تحلیلی به بررسی نقش تکالیف شب در سنجش و بهبود مستمر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. بر اساس مرور ادبیات پژوهشی، یافته های این مطالعه نشان می دهد که تکالیف شب می توانند از طریق ایجاد فرصت های تمرین و بازخورد مستمر، به بهبود مهارت های یادگیری و افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان کمک کنند. همچنین این تکالیف با فراهم کردن اطلاعات مفید برای معلمان، به سنجش و ارزیابی مستمر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک می کنند. با این حال، استفاده از تکالیف شب با چالش هایی همچون افزایش بار کاری دانش آموزان، تضاد با فعالیت های خارج از مدرسه و نگرانی های والدین همراه است. برای مقابله با این چالش ها، ارائه راهکارهایی همچون طراحی تکالیف متناسب با نیازها و توانایی های دانش آموزان، همکاری نزدیک بین مدرسه و خانواده و آموزش مهارت های مدیریت زمان به دانش آموزان ضروری است.

کلمات کلیدی:

تکالیف شب، عملکرد تحصیلی، سنجش مستمر، بهبود یادگیری، همکاری خانواده و مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020358>

