

عنوان مقاله:

ارزیابی نگرش معلمان نسبت به آموزش های ضمن خدمت از راه دور

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 17 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

امید حسینی - دانشجوی فرهنگیان، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، شیراز، فارس، ایران (نویسنده مسئول)

زینب کوهستانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، فارس، ایران

صدیقه محسنی - آموزگار، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، لامرد، فارس، ایران

سلیمه سلیم - آموزگار، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، لامرد، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف ارزیابی نگرش معلمان نسبت به آموزش های ضمن خدمت از راه دور شهرستان لامرد ۱۴۰۳-۱۴۰۲ انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان آموزش و پرورش لامرد بوده که در زمان اجرا پژوهش حدوداً ۹۹۰ نفر بوده و از این میان به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و محاسبه فرمول کوکران تعداد ۳۹۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از یک پرسشنامه عزیزی و همکاران (۱۳۹۹) استفاده شده است. پایایی پرسشنامه ۰/۹۵ به دست آمده است. روش آماری مورد استفاده شامل آمار توصیفی (مقایسه میانگین، انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تی تک نمونه ای و فریدمن) بوده است. یافته ها نشان داد داشتن تجربیات ناموفق در استفاده از فناوری های جدید تا حدی می تواند در شرکت معلمان در آموزش های ضمن خدمت مجازی تأثیر داشته باشد. امکان ارائه آموزش های عملی توسط دوره های آموزش ضمن خدمت مجازی توسط پاسخ دهندگان در حد متوسطی ارزیابی شد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی نگرش، معلمان، آموزش های ضمن خدمت، راه دور.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020360>

