

عنوان مقاله:

اثرات ارزشیابی معلمان بر دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

طاهره خسروی - کارشناسی شیمی دانشگاه زابل

شیرین روستایی - کارشناسی تحقیقات آموزشی دانشگاه یاسوج

طیبه خاکسفیدی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور تهران جنوب

ساناز سالخورده حقیقی - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

خلاصه مقاله:

در واقع در یادگیری مسائلی مانند بینش، کیفیت رفتار، ادراک، انگیزش یا ترکیب آن ها با یکدیگر مطرح است. رشد طبیعی و بدنی شاگردان به معلمان بستگی ندارد؛ زیرا اینان فقط می توانند رشد روانی شاگردان را به میزان فراوانی افزایش با کاهش دهند که خود بیانگر تاثیر معلمان در زمینه مسائل یادگیری و آموزشی است. چون انسان برای یادگیری دارای ویژگی ها و استعداد های خاصی است که جانوران دیگر تا حدودی زیادی از آن ها محروم اند، به همین جهت انسان را موجودی یادگیرنده و متحول نامیده اند که شیوه زندگی اش قابل پیش بینی نیست.

کلمات کلیدی:

یادگیری، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020374>

