

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش هیجانی معلمان و ایجاد محیط یادگیری مثبت

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شقایق داودی - لیسانس آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان اراک، پردیس فاطمه الزهرا، فرهنگی آموزش و پرورش

فائزه قاسمی دهچشمه - لیسانس آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان اراک، پردیس زینب کبری، فرهنگی آموزش و پرورش

مهتاب میرقاند - لیسانس آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان اراک، پردیس زینب کبری، فرهنگی آموزش و پرورش

فاطمه گرامی دستنائی - لیسانس آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان اراک، پردیس زینب کبری، فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی رابطه بین هوش هیجانی معلمان و ایجاد محیط یادگیری مثبت پرداخته و اهمیت هوش هیجانی در بهبود کیفیت آموزش را مورد بررسی قرار می دهد. هوش هیجانی به عنوان توانایی شناخت، درک و مدیریت هیجانات خود و دیگران، نقش مهمی در تدریس و مدیریت کلاس ایفا می کند. نتایج نشان می دهند که معلمان با هوش هیجانی بالا می توانند ارتباطات موثرتری با دانش آموزان برقرار کرده و محیط های یادگیری حمایتی و مثبت ایجاد کنند. این مقاله با ارائه راهکارهایی برای توسعه هوش هیجانی معلمان، به دنبال بهبود کیفیت آموزش و ایجاد محیط های یادگیری مثبت است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، محیط یادگیری، کیفیت آموزش، حمایت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020669>

