

## عنوان مقاله:

تاثیر سلامت روانی معلمان بر کیفیت آموزش

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فاطمه زهرا حیدری - لیسانس علوم اجتماعی، فرهنگی آموزش و پرورش

فاطمه سلجوقی نژاد - لیسانس آموزش ابتدایی، فرهنگی آموزش و پرورش

شقایق خبازیان پور - لیسانس ریاضی، فرهنگی آموزش و پرورش

محمد روستایی - لیسانس تربیت بدنی، فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

سلامت روانی معلمان به عنوان یکی از مهم ترین عوامل در کیفیت آموزش، نقشی تعیین کننده در فرایند تدریس و یادگیری ایفا می کند. این مقاله به بررسی ارتباط میان سلامت روانی معلمان و کیفیت آموزش پرداخته و عواملی همچون فشار کاری، تعادل کار و زندگی، حمایت اجتماعی و شرایط کاری را به عنوان عوامل موثر بر سلامت روانی آنان مورد بررسی قرار می دهد. نتایج مطالعات نشان می دهد که معلمان با سلامت روانی بهتر، توانایی بیشتری در ارائه تدریس خلاقانه و تعامل موثر با دانش آموزان دارند، که این امر منجر به بهبود نتایج تحصیلی می شود. علاوه بر این، راهکارهایی مانند برنامه های حمایتی و مشاوره، بهبود شرایط کاری و ایجاد فرهنگ حمایت اجتماعی به عنوان روش های موثر برای ارتقای سلامت روانی معلمان پیشنهاد می شود. این مقاله با ارائه پیشنهاد عملی و سیاست گذاری های مناسب، به دنبال بهبود شرایط معلمان و در نهایت ارتقای کیفیت آموزش است.

## کلمات کلیدی:

سلامت روانی، کیفیت آموزش، حمایت اجتماعی، نتایج تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020670>

