

## عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس نوین و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محسن ترکمندی - کارشناسی، علوم اجتماعی (گرایش پژوهشگری)، آموزگار ابتدایی، معلم آموزش و پرورش

رقیه کرامتی - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، آموزگار ابتدایی، معلم آموزش و پرورش

فائزه پور - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی، معلم آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

روش بررسی: روش تدریس اول: آموزش فاصله دار، روش یادگیری است که در آن محتوای آموزش فشرده شده و در سه زمان تکرار می شود که با دو استراحت کوتاه ده دقیقه ای همراه است و دانش آموزان در این استراحت های کوتاه به فعالیت هایی همچون فعالیت های جسمی می پردازند و این روش در تدریس تمامی دروس کاربرد دارد. در یادگیری فاصله دار دانش آموزان را تشویق می کند تا بین فعالیت هایشان بتوانند به سرعت تغییر وضعیت بدهند و از کاری به کار دیگر مشغول شوند. روش دوم تدریس: شنبه های جذاب، در این روش معلم تالش میکند و هر دانش آموز را کمک میکند تا دروسی که در طی یک هفته تدریس شده است را مرور و رفع اشکال کنند. این ایده برای این است که دانش آموزان را درگیر کند تا آنها بتوانند دانششان را به دنیای واقعی متصل کنند. نتیجه گیری: همچنین بنیاد رسمی آموزش گزارش داده است که بر اساس روش های جدید تدریس میزان نمرات دانش آموزان به از ۷۰ درصد به بالای ۹۱ درصد رسیده است. در واقع هدف روش های جدید تدریس، بهبود کیفیت آموزش و پرورش و همچنین شرکت دانش آموزان در فرایند آموزشی است. امید است تمامی معلمان گرانقدر بتوانند در روش های تدریس خود تنوعی ایجاد کنند تا مسیر پیشرفت و توسعه را بیمایند.

## کلمات کلیدی:

نوین، روش تدریس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2020698>

