

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از عفونت ناشی از بیماری های منتقل شونده از راه خون در پرستاران بخش های آی سی یو بیمارستان امام حسن (ع) شهر بجنورد در سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱

## محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، دوره 16، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

اعظم سادات شاکری - Master's Student in Health Education and Health Promotion, Department of Diseases, Vice President of Health, North Khorasan - University of Medical Sciences, North Khorasan, Iran

محمد اسدیور - Assistant Professor of Health Education and Health Promotion, Faculty of Health Education Department, Rafsanjan Health Faculty, Rafsanjan, - Iran

حسن احمدنیا - Assistant Professor, Department of Epidemiology and Biostatistics, Faculty of Medicine, Work Environment Research Center, Pareshki - University, Rafsanjan, Rafsanjan, Iran

هادی اسلامی - Assistant Professor, Environmental Health Education Department, Faculty of Health, Rafsanjan Faculty of Health, Rafsanjan, Iran

هادی نیستانی - Vice Chancellor for Health, North Khorasan University of Medical Sciences, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: آسیب های ناشی از سرسوزن یکی از مشکلاتی است که کارکنان مراکز بهداشتی و درمانی، به ویژه پرستاران، با آن مواجه اند. با توجه به اهمیت این موضوع، هدف از مطالعه حاضر بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از عفونت ناشی از هپاتیت B، هپاتیت C و ایدز در پرستاران بخش های آی سی یو بیمارستان امام حسن (ع) شهر بجنورد است. روش کار: مطالعه حاضر مطالعه ای نیمه تجربی و مداخله ای در شهر بجنورد بود که به شیوه مداخله ای در سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ درباره ۷۶ نفر از کارکنان بخش آی سی یو بیمارستان امام حسن (ع) بجنورد که در دو گروه آزمایش و کنترل بودند، انجام شد. نمونه ها به روش تخصیص تصادفی به دو بخش در گروه کنترل (۳۸ نفر) و دو بخش در گروه مداخله (۳۸ نفر) تقسیم شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه استاندارد بود. برای تحلیل داده ها از آزمون های آماری استفاده شد. داده ها در نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۰ وارد شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که آموزش پیشگیری از فرورفتن اجسام نوک تیز بر مولفه های مدل اعتقاد بهداشتی، شامل حساسیت درک شده، شدت درک شده، منافع درک شده، موانع درک شده، علائم برای عمل و رفتار و رفتارهای مواجهه تاثیر معناداری ( $P < 0.01/0$ ) دارد. نتیجه گیری: مداخله آموزشی با تاکید بر سازه های الگوی باور بهداشتی، از جمله خودکارآمدی و موانع درک شده، تغییراتی در عملکرد گروه آزمون در جهت اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری های منتقل شونده از راه خون، هپاتیت B و C و ایدز، ایجاد کرد.

## کلمات کلیدی:

Educational intervention, Health belief model, Behavior, Hepatitis B and C, AIDS  
هپاتیت B و C، ایدز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021209>



