

عنوان مقاله:

مقایسه برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ایران و دانشگاه دوک آمریکا: یک مطالعه تطبیقی

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 13، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سپه‌لا زابلی پور - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

نرگس ارسلانی - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

طاهره گیلوری - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

لیلا رفیعی وردنجانی - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

مسعود فلاحی خشک‌تاب - استاد، گروه پرستاری، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: رشته کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی در جهت ارائه مراقبت به سالمندان تاسیس گردیده است. ارزشیابی برنامه آموزشی از مهمترین راهکارهای ارتقا آن است. بنابراین مطالعه حاضر با هدف تطبیق برنامه آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی کشور ایران و دانشگاه دوک انجام شد. روش کار: این مطالعه توصیفی مقایسه ای در سال ۱۴۰۱ انجام شد. داده ها با استفاده از مدل Breday در چهار مرحله توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برنامه آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی دانشگاه دوک و ایران از نظر پذیرش، فلسفه، ماموریت، موقعیت شغلی فارغ التحصیلان، محتوای دوره و ارزشیابی، تحلیل و نقاط قوت و ضعف مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد دانشگاه دوک با توجه به گستردگی حوزه مراقبت سالمندان، کارشناسی ارشد پرستاری را به دو صورت مراقبت حاد و اولیه ارائه می نماید ولی در ایران بصورت یک برنامه، ارائه شده است. فلسفه، رسالت و چشم انداز در ایران بصورت اختصاصی نوشته شده است ولی در دانشگاه دوک برای تمام رشته های کارشناسی ارشد یکسان است. ورود دانشجو به دانشگاه دوک با معیارهای گوناگون بررسی می شود ولی در ایران آزمون کنکور تنها معیار پذیرش می باشد. درس ارائه شده در ایران متناسب با شرایط موجود کشور می باشد ولی توجه به موضوعات دیگر در پرستاری نیز، ضروری به نظر می رسد. جایگاه شغلی دانش آموختگان در ایران برخلاف دانشگاه دوک به طور واضح بیان شده است. همچنین روشهای تدریس و ارزشیابی در ایران بسیار متنوع می باشد. نتیجه گیری: برنامه درسی کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی در ایران نقاط قوت بسیاری دارد ولی برای بهتر شدن برنامه توجه به مواردی مانند مصاحبه ورودی، آزمون صلاحیت حرفه ای، آموزش از راه دور و آنلاین و در نظر گرفتن مطالبی مانند عملکرد مبتنی بر شواهد و گذار حرفه ای نیز ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

Comparative Study, Master of Geriatric Nursing, America, Iran, مطالعه تطبیقی، کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی، دوک

آمریکا، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021237>

