

عنوان مقاله:

تحقیق و نوآوری: گامی به سوی ارتقای مستمر کاربرد تکنولوژی آموزشی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 17 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد رسول نادر - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

شهلا حبیبی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

سحر جعفر نوه سی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

محمد زارع محله - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی و نوآوری در کاربرد تکنولوژی آموزشی در مدارس ابتدایی انجام شده است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی بوده است. استفاده از تکنولوژی آموزشی در مدارس ابتدایی می تواند به طور قابل توجهی به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان کمک کند. همچنین هماهنگی بین والدین و مدرسه در استفاده از این تکنولوژی ها می تواند به طور موثرتری به ارتقای یادگیری دانش آموزان کمک کند. نتایج نشان داد که کاربرد تکنولوژی آموزشی در مدارس ابتدایی به طور قابل توجهی به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان کمک می کند. همچنین این پژوهش نشان داد که هماهنگی بین والدین و مدرسه در استفاده از تکنولوژی آموزشی به طور موثرتر به ارتقای یادگیری دانش آموزان کمک می کند. در نهایت، این پژوهش پیشنهاد می کند که مدارس ابتدایی باید از تکنولوژی آموزشی به طور موثرتر استفاده کنند و هماهنگی بین والدین و مدرسه را تقویت کنند تا به ارتقای یادگیری دانش آموزان کمک کنند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، مدارس ابتدایی، یادگیری، هماهنگی، والدین، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021240>

