

عنوان مقاله:

مطالعه مشکلات رفتاری و بهداشت روان مدارس و ارتباط با عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فضه حیدری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد ارومیه/شاغل آموزش و پرورش

اکرم کرم کیمیایی رضایی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه/شاغل آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مشکلات رفتاری و بهداشت روان در مدارس یکی از موضوعات مهم و چالش برانگیز در حوزه آموزش و پرورش است. این مشکلات می تواند بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر منفی بگذارد و در نهایت، به افت تحصیلی و کاهش موفقیت آنان منجر شود. هدف این مطالعه، بررسی انواع مشکلات رفتاری و بهداشت روان در مدارس و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. نتایج نشان داد که مشکلات رفتاری و بهداشت روان متنوعی در مدارس وجود دارد، از جمله اختلالات توجه و تمرکز، اضطراب، افسردگی، پرخاشگری، رفتارهای ضد اجتماعی و اختلالات یادگیری. این مشکلات به طور مستقیم و غیرمستقیم بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر می گذارند. به طور مثال، دانش آموزانی که دچار اختلالات توجه و تمرکز هستند، معمولا در انجام تکالیف و فعالیت های آموزشی با چالش مواجه می شوند و در نتیجه، عملکرد تحصیلی ضعیف تری دارند. همچنین، دانش آموزان مبتلا به اضطراب و افسردگی، انگیزه و تمرکز کمتری برای یادگیری و موفقیت تحصیلی دارند. عوامل موثر بر بروز این مشکلات نیز شناسایی شدند. نتایج نشان داد که عوامل خانوادگی، اجتماعی و آموزشی از جمله مهم ترین عوامل زمینه ساز برای بروز مشکلات رفتاری و بهداشت روان در مدارس هستند. به عنوان مثال، محیط خانواده ناسالم، فقدان حمایت اجتماعی، کیفیت پایین آموزش و ارتباط ضعیف معلمان با دانش آموزان از جمله این عوامل به شمار می روند. نتایج این مطالعه نشان می دهد که مشکلات رفتاری و بهداشت روان در مدارس به طور گسترده ای وجود دارند و تاثیر منفی قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارند. بنابراین، ارائه راهکارهای مناسب برای شناسایی و مدیریت این مشکلات در مدارس می تواند به بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری، بهداشت روان مدارس، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021307>

