

عنوان مقاله:

L'étude descriptive des stratégies rédactionnelles utilisées par les étudiants iraniens de FLE

محل انتشار:

مجله مطالعات زبان فرانسه، دوره 15، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

Sara Sadidi - استادیار، گروه زبانهای خارجی و زبانشناسی دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

Rahim Fahandj Saadi - Maître-assistante à l'Université de Shiraz, département des langues étrangères et de la linguistique de l'université de Shiraz, Shiraz, Iran

خلاصه مقاله:

La production écrite, en tant que l'une des principales composantes de la compétence langagière a toujours attiré l'attention des chercheurs en didactique du français langue étrangère. Étant donné la tendance actuelle à centrer les pratiques de cours sur l'apprenant, l'objectif de cette recherche est de décrire les stratégies rédactionnelles utilisées par les étudiants de FLE en Iran et la manière dont ces stratégies évoluent avec l'âge, le niveau d'étude et le genre de ces étudiants, afin d'aider les enseignants iraniens du milieu universitaire à mieux adapter leur cours à leur public. Pour mener à bien cette étude de nature descriptive, nous avons utilisé un questionnaire auto-administré distribué auprès de 123 étudiants de différents niveaux. Le résultat des analyses effectuées à l'aide du logiciel SPSS montre que les étudiants iraniens ont tendance à concentrer l'essentiel des efforts sur la phase d'écriture au détriment de la planification et de la révision. En effet, les stratégies de planification ou de pré-écriture sont moyennement utilisées, alors que les stratégies d'écriture sont plus souvent déployées (moyenne des réponses 3.6 = parfois/souvent) et les stratégies de révision rarement. Nous n'avons trouvé aucune différence significative entre les hommes et les femmes participants à notre enquête. Par contre, il s'avère que l'âge et le niveau d'étude influencent la fréquence de l'utilisation de certaines stratégies de façon significative.

کلمات کلیدی:

Étudiants iraniens, FLE, processus d'écriture, production écrite, stratégies rédactionnelles

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021326>

