

## عنوان مقاله:

بررسی نرم افزارهای شبیه ساز در دوره ابتدایی و تاثیر آن بر میزان پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد مهدی امیرخانی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری مرکز شهید رجایی فرخشهر

مصطفی فرهنگیان - مدرس دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

حسین رحیمی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری مرکز شهید رجایی فرخشهر

محمد محمدی فر - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری مرکز شهید رجایی فرخشهر

## خلاصه مقاله:

همانطور که همه ما آگاه هستیم تکنولوژی روز به روز در حال پیشرفت کردن و قدرتمند شدن میباشد، تکنولوژی که برخی بر این باورند که ممکن است تا چند سال آینده جای بسیاری از مشاغل را بگیرد تا مردم بتوانند با کمترین هزینه مالی و زمانی به اطلاعات و دانشی دست پیدا کنند که خیلی ارزشمند تر و سودمند تر از روش های سنتی حال حاضر است. در عرصه تعلیم و تربیت نیز شاهد یکسری تغییرات در روند یادگیری و یاددهی هستیم تغییراتی که با استقبال زیاد افراد هدف همراه بوده و باعث جذب آنها به این سمت شده. در حوزه آموزش وجود نرم افزار های شبیه ساز بیانگر نمونه از این پیشرفت ها میباشد. این پیشرفت ها علاوه بر دارا بودن مزایای فراوان یکسری معایب هم دارند. از طرف دیگر روی آوردن مردم به آموزش غیرحضوری، مدت زمان یادگیری، کافی نبودن آموزش های حضوری و نیازمند بودن به مکمل آموزشی، افزایش سطح سواد علمی و هم چنین روزآمد بودن آموزش ها از طریق نرم افزار های شبیه ساز باعث شد که ما درباره نرم افزار های شبیه ساز مورد استفاده در دوره ابتدایی بررسی هایی را انجام بدهیم، بررسی هایی که منجر به این شد که دریا بیم کشور ما بحمدلله در این عرصه دارای پیشرفت هایی هست، هرچند آرام و کند ولی مفید و قابل تامل، همچنین دریافتیم که این نرم افزار ها میزان خروجی در امر یادگیری را بصورت قابل توجهی افزایش می دهد.

## کلمات کلیدی:

نرم افزار شبیه ساز، پیشرفت تحصیلی، یادگیری، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021548>

