

عنوان مقاله:

تحلیل فرهنگسرای کودک باهدف آموزش توسعه پایدار زیست محیطی

محل انتشار:

بیست و سومین کنفرانس ملی شهرسازی، معماری، عمران و محیط زیست (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

احسان محمدزاده - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش افزایش فرهنگ سازی و اهمیت دادن به محیط زیست طبیعی و تأثیرات انسان بر آن، برای تمامی گروه های سنی، به ویژه کودکان بین ۳ تا ۱۲ سال و همچنین آموزش صحیح اهداف توسعه پایدار زیست محیطی در محیط های طبیعی است. رویکرد این پژوهش با توجه به اهداف توسعه پایدار زیست محیطی به موضوعاتی نظیر فقر، بهداشت و ... می پردازد و با طراحی فرهنگسرا که در آن به کودکان و والدین و سایرین، آموزش های توسعه پایدار زیست محیطی را برای کمک به اصلاح درست سبک زندگی می دهد. روش تحقیق در این پژوهش بر اساس مطالعات اسنادی و کتابخانه ای (متنی، آماری، تصویری) خواهد بود. با توجه به مطالعات و بررسی های انجام گرفته در این پژوهش به این نتیجه می رسیم که بهترین و مناسب ترین سن برای ایجاد تفکر، درباره محیط زیست و آموزش توسعه پایدار زیست محیطی در بین کودکان، مرحله بین پیش عملیاتی و عملیاتی عینی است و بهترین محیط فیزیکی که کودک با آن در ارتباط است و در رشد فکری وی تأثیر بسزایی دارد، محیط های آموزشی دارای فضای سبز طبیعی است. نحوه آموزش در آن با استفاده از کتاب، نقاشی، موسیقی و روش های آموزش نوین مانند بازی های نمادین، بازی های تمرینی، بازی های باقاعده، کار گروهی در فضای سبز طبیعی دارای امکاناتی نظیر موزه و بازارچه مخصوص کارهای کودک هست.

کلمات کلیدی:

آموزش عملی، توسعه پایدار زیست محیطی، کودکان، فرهنگسرای کودک، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021621>

