

## عنوان مقاله:

بررسی تکنیک های خلاقانه برای بهبود وضعیت درسی دانش آموزان در درس ادبیات فارسی مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سحر شکوهی - دبیر

## خلاصه مقاله:

در این اقدام پژوهی تکنیک های خلاقیت (از جمله یورش فکری، تکنیک دلفی، تکنیک خلاقیت طرح شبکه ای مغز و تکنیک شوخی)، را با روش های تدریس (از جمله روش تدریس مباحثه و مناظره، روش تدریس فراگیری مشترک، روش تدریس تشکیل تیم های کلاسی و تدریس از طریق پرسش موثر)، تلفیق کرده و نهایتاً منجر به یادگیری اثر بخش درس ادبیات دانش آموزان سال سوم راهنمایی شد. بدین ترتیب با درک کامل مطلب و دریافت نمره های بالا، توسط دانش آموزان علاقه آنها به یادگیری و فعال بودن در کلاس افزایش یافته و منجر به افزایش اعتماد به نفس و انگیزه یادگیری آنها شد. همچنین مشارکت در فعالیت های گروهی و تعامل با گروه نیز در آنها تقویت یافت

## کلمات کلیدی:

ادبیات، مدرسه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2022993>

